



Colégio Integrado de Guarulhos

Compreendendo o Bullying e as estratégias para prevenção.

Prof.^a Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira, Psicóloga, Psicopedagoga e Mestre em Psicologia.

O QUE É BULLYING

- ▶ Termo de origem inglesa: intimidação ou valentão.
- ▶ **BULLYING** são atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetitivos, num período prolongado de tempo, sem motivação evidente, praticados por um ou mais estudantes (bully – bullies) contra outro (s) – vítima (s), dentro de uma relação desigual de poder, tornando possível a intimidação da vítima.
- ▶ É um problema mundial presente em todas as escolas e instituições educacionais, seja ela pública ou privada.

CRITÉRIOS PARA IDENTIFICAÇÃO DO BULLYING:

- ▶ 1– Ações repetitivas contra a mesma vítima num período prolongado de tempo;
- ▶ 2 – Desequilíbrio de poder, caracterizado pela dificuldade da vítima em se defender ou pedir ajuda;
- ▶ 3 – Ausência de motivação para os ataques.

COMO OCORRE?

- ▶ Intimidação;
- ▶ Prática de exclusão;
- ▶ Discriminação.
- ▶ Colocar apelidos conforme as peculiaridades de cada um.
- ▶ Exemplos: dar pontapés, bater, morder, puxar os cabelos, gozar de forma reiterada a mesma pessoa e rir dela, excluir do grupo, espalhar rumores, ameaçar.

POR QUE O É PRATICADO?

Porque o praticante do bullying quer:

- 1) Obter força e poder;
- 2) Conquistar popularidade na escola;
- 3) Esconder o próprio medo, amedrontando aos demais;
- 4) Tornar outras pessoas infelizes, já que ele próprio é infeliz;
- 5) Vitimar outras pessoas por ter sido vítima de alguém no passado.

O QUE AS VÍTIMAS DEVEM FAZER?

- 1) Evitar a companhia de quem pratica o bullying ou dos chamados “carrascos”;
- 2) Jamais falar com o agressor sozinho. É mais seguro falar com ele perto de outras pessoas;
- 3) Não responder às provocações;
- 4) Não manter a agressão em segredo.
- 5) Não se deixar intimidar.

6) Relatar os fatos aos professores, coordenadores, diretores ou responsáveis.

ATORES DO BULLYING

► 1 - AGRESSOR (BULLY) –

► São os líderes da turma, os mais populares, os que gostam de fazer gozações e colocar apelidos nos colegas. Não respeitam as diferenças.

► 2 - TESTEMUNHAS –

► São os alunos que não sofrem nem praticam bullying, mas convivem diariamente com o problema e se omitem por medo e insegurança. Ao omitir-se, tornam-se cúmplices – agressores passivos

► 3 - VÍTIMAS DO BULLYING

► Os diferentes

► Cor de cabelo, cor de pele, deficiências, forma de se vestir, sotaque

► Os indefesos

► Os tímidos, retraídos, que mostram medo e até choram. São os preferidos dos bullies.

► Os que se isolam do grupo

► Os pouco sociáveis e que têm dificuldade de relacionamento e de se defender e se impor. São inseguros e enfrentam problemas de **aceitação no grupo**. São **diariamente** perseguidas, humilhadas, intimidadas, ignoradas, discriminadas e excluídas.

AS ESTRATÉGIAS PARA PREVENÇÃO?

ADOTAR O PROCEDIMENTO INVESTIGATIVO



LEI DO SILÊNCIO

Todo mundo conhece um colega envolvido com bullying. MAS silencia e não denuncia. Não fala nada e o ciclo de violência se perpetua.

► INDICATIVOS DE VIOLÊNCIA

► As crianças e adolescentes sinalizam de maneiras diversificadas (quase sempre não verbais), quando estão vivenciando alguma situação de violência.

► A família, a escola, a comunidade, os profissionais que lidam com crianças e adolescentes devem estar atentos para esses indicativos.

ALERTA AOS PAIS E EDUCADORES

- Pais e professores são referências. Crianças reproduzem o que vêem.

Palestra realizada no dia 28/05/2014